

INHALTVERZEICHNIS

- I L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ
- II OBJEKTVERTRETER „Y“ + „EN“
- III LES PRONOMS RELATIFS (2)
- IV LE CONDITIONNEL
- V LA PROPOSITION CONDITIONNELLE
- VI LE DISCOURS INDIRECT AU PASSÉ
- VII LE SUBJONCTIF
- VIII VERBEN MIT INFINITIVERGÄNZUNGEN
- IX OBJEKTERGÄNZUNGEN
- X LE PARTICIPE PRÉSENT
- XI LE GÉRONDIF
- XII LA VOIX PASSIVE

L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

Steht **vor** dem Partizip Perfekt ein direktes Objekt (in Form eines Objektpronomens, als Relativpr. „que“ oder als Fragepronomen), so wird dieses auch bei Verben, die das Passé Composé mit „avoir“ bilden mit Geschlecht und Zahl übereingestimmt.

P.ex. Tu as pris la photo? Oui, je l'**a**i prise.

Voilà les lunettes que j'**a**i chois**ies**.

Combien de verres est-ce que Pierre a cass**és**?

Quelle porte est-ce que tu as ouv**erte**?

OBJEKTVERTRETER „Y“ + „EN“

« **y** » vertritt « à » + Sachen und Ortsangaben, nach denen man mit wo?/wohin? fragen kann

P.ex.: Tu vas à Paris? Oui, j'**y** vais.

Vous réfléchissez à ce problème? Oui, nous **y** réfléchissons.

Vous entrez dans le musée? Oui, on **y** entre.

Tu pars en Italie? Oui, j'**y** pars.

« **en** » vertritt Ortsangaben, die mit « de » eingeleitet werden sowie Hauptwörter mit Teilungs- und unbestimmten Artikel, aber **niemals Personen**.

P.ex.: Tu viens de France? Oui, j'**en** viens.

Il mange du fromage? Oui, il **en** mange.

Tu achètes encore des croissants? Oui, j'**en** achète encore.

ACHTUNG

Der unbestimmte Artikel und genaue Zahlen bleiben im bejahten Satz stehen.

P.ex.: Tu veux un café? Oui, j'**en** veux un.

ABER : Non, je n'**en** veux pas.

REIHENFOLGE DER PRONOMEN

me

te

se

nous

vous

se

le, la, l'

les

lui

leur

y

en

P.ex.: Tu donnes tes livres à Paul? Non, je ne **les lui** donne pas.

Je veux rencontrer Jean à Vienne ? Je veux **l'y** rencontrer.

Exercices

A)

Ersetze das direkte und das indirekte Objekt! Achtung auf « Accord du participe passé »!

1. Il vous a expliqué les plans?
Non, ...
2. Il t'a vendu sa maison?
Non, ...
3. Il vous a donné l'argent?
Non, ...
4. Il t'a envoyé ses chèques?
Non, ...
5. Il t'a rendu tes cassettes?
Non, ...

B)

Gleiche Übung; antworte abwechselnd mit ja und nein!

1. Tu montres ton dessin à Jacques?
2. Tu racontes cette histoire à Marie?
3. Tu apportes cette plante à Gaëlle?
4. Tu expliques le chemin à ces messieurs?
5. Tu ouvres la porte à Papa?
6. Tu rends les cahiers à Jean?
7. Tu envoies la carte à André et Jacques?
8. Tu demandes l'explication exacte au professeur?
9. Tu tends nos passeports au douanier?
10. Tu vends la bicyclette à ton ami?
11. Tu écris cette carte à tes voisins?

C)

Objetpronomen im Imperativ

1. Je voudrais le stylo: Donne ...
2. Elise cherche ses chaussures: Apporte ...
3. Je ne sais pas où est cette église: Montre ...
4. Ton frère veut avoir ces timbres: Achète ...
5. La voiture de la demoiselle ne marche pas: Répare ...
6. Ils savent la nouvelle: Demande ...
7. Je voudrais garder cette photo: Laisse ...
8. Ils aiment beaucoup cette histoire: Lis ...

LES PRONOMS RELATIFS (2)

1) DONT

« **dont** » ersetzt Ergänzungen, die mit « de » eingeleitet werden.

P.ex.: J'ai lu un roman. Je ne connaissais pas l'auteur **de ce roman**.

J'ai lu un roman **dont** je ne connaissais pas l'auteur.

(Beachte, dass die Satzstellung anders ist als im Deutschen!)

Donne-moi ce dictionnaire! J'ai besoin de ce dictionnaire.

Donne-moi ce dictionnaire **dont** j'ai besoin!

« Le fantôme de l'opéra » est un film fascinant. Il a souvent parlé de ce film.

« Le fantôme de l'opéra » est un film **dont** il a souvent parlé.

2) LE PRONOM RELATIF COMPOSÉ

	m	w
EZ	lequel	laquelle

MZ	lesquels	lesquelles
----	----------	------------

Anwendung:

Steht nach Präpositionen (près de, pour, contre, à, derrière ...) und vertritt Dinge.

Beachte: bei „à“ und „de“ gelten die Regeln vom „article contracté“:

	m	w
à <	EZ auquel	à laquelle
	MZ auxquels	auxquelles

	M	w
de <	EZ duquel	de laquelle
	MZ desquels	desquelles

P.ex.: Prends ce plan! Tu ne peux pas trouver ma maison sans ce plan.

Prends ce plan **sans lequel** tu ne peux pas trouver ma maison!

Voilà le cinéma Rex! J'habite en face de ce cinéma.

Voilà le cinéma Rex **en face duquel** j'habite!

C'est un beau rêve. Je pense toujours à ce rêve.

C'est un beau rêve **auquel** je pense toujours.

Achtung: Steht die Präposition « de » alleine, wird sie durch das Relativpronomen „dont“ ersetzt. Nur mehrteilige Präpositionen mit „de“ (zB: en face de, près de, au milieu de ...) werden mit duquel / de laquelle / desquel (le) s ersetzt.

Exercices

A)

1. Vous avez là une occasion _____ ne se représentera jamais.
2. Ensuite, nous avons parlé d'un roman _____ vient de paraître et _____ nous connaissons bien l'auteur.
3. La proposition _____ il a faite est contre _____ tous ont protesté est vraiment absurde.
4. C'est une question _____ nous discuterons plus tard.
5. Je lui ai communiqué les noms des éditeurs à _____ il pourrait s'adresser.
6. Il s'agit des pays neutres parmi _____ il faut citer la Suède et la Suisse.
7. C'est un homme en _____ vous pouvez avoir confiance.
8. Voilà nos propositions parmi _____ vous pouvez choisir.
9. Il s'y trouvait une dizaine d'étudiants parmi _____ j'ai reconnu votre fille.
10. J'en viens maintenant à une question _____ je crois nécessaire d'évoquer et à _____ l'orateur _____ m'a précédé a déjà fait allusion.
11. Notre association a tenu, dimanche dernier, une réunion à _____ participaient environ huit cents personnes.
12. Nous avons invité à dîner la fille de mon collègue _____ partira bientôt pour le Maroc.
13. Cherche donc dans le dictionnaire les mots _____ tu ne connais pas le sens !
14. De vrais amis sont ceux entre _____ il n'y a pas de mensonges.
15. C'est la maison pour _____ j'ai offert cent mille francs.
16. La femme _____ se trouve là-bas est la sœur de mon amie.
17. Le monsieur _____ j'ai salué tout à l'heure est mon professeur de maths.
18. Le camarade à _____ j'ai écrit se trouve actuellement en Amérique.
19. C'est un détail _____ je ne me souviens plus.
20. Les garçons parmi _____ se trouve mon fils sont de véritables voyous.

B)

Übersetze die Sätze, indem Du ein Relativpronomen (qui, dont, ce que, desquels...) verwendest!

1. Die Frau, die gerade hereingekommen ist, ist meine Mutter.
2. Der Mantel, den du gekauft hast, gefällt mir nicht.
3. Ich bin dem Mann begegnet, mit dem wir gestern gesprochen haben.
4. Das ist der Herr, dessen Tochter ich kenne.
5. Das ist eine Gelegenheit, die man nutzen sollte (=von der man profitieren sollte).

6. Das ist endlich etwas, womit man zufrieden sein kann.
7. Sag mir, was dir gefällt!
8. Die Bücher, die ich für meine Arbeit brauche, sind noch nicht eingetroffen.
9. Es gibt einige Schriftsteller, deren Bücher mich langweilen.
10. Es gibt einige Lehrer, deren Vortrag ich nicht schätze. (estimer)
11. Kauf nur, was wichtig ist!
12. Kauf, was du willst!
13. Was ich nicht leiden kann, ist Faulheit.
14. Was mir missfällt, ist Übereifer.
15. Das ist der See, in dem wir baden werden.
16. Er beschäftigt fünf Arbeiter, darunter zwei Ausländer.

LE CONDITIONNEL

(der Konjunktiv)

1. le conditionnel présent:

Bildung:

An das letzte -r des Infinitivs werden die Endungen des Imperfekts angehängt: -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Es gelten die gleichen Sonderformen wie beim futur simple. (s. Kapitel « futur simple »)

P.ex.: finir → je finirais, tu finirais, elle finirait, nous finirions, vous finiriez,
elles finiraient

aimer → j'aimerais, tu aimerais, il aimerait, nous aimerions, vous
aimeriez,
ils aimeraient

prendre → je prendrais, tu prendrais, il prendrait, nous prendrions, vous
prendriez, ils prendraient

avoir : Sonderform « aur- » → j'aurais, tu aurais, elle aurait, nous aurions,
vous auriez, elles auraient

Anwendung:

Das cond. pr. wird verwendet als Mittel der Höflichkeit, für Vorschläge, Wünsche/Träume, Ratschläge und Hypothesen (weilers drückt es im „discours indirect du passé“ die Zukunft aus!! s.übernächstes Kap.)

P.ex. Tu pourrais ouvrir la fenêtre, s'il te plaît? (Höflichkeitsform)

À ta place, je n'écrirais pas cette lettre. (Rat)

Exercices

A)

Ersetze den Indikativ durch den Konjunktiv und erkläre seine Bedeutung!

1. Pouvez-vous nous indiquer l'arrêt de l'autobus?
2. J'aime faire des excursions.
3. Tu dois l'accompagner à la maison.
4. Qu'est-ce qu'il faut conseiller à ces touristes?
5. Vous ne voulez pas venir avec moi?
6. Je peux vous aider?
7. Il vaut mieux aller en vacances.
8. Que fait-on dans une telle situation?
9. Vous savez son adresse?
10. Cela devient de plus en plus difficile.
11. Je ne m'en souviens pas.

B)

Übersetze und verwende cond.pr. oder cond.passé!

1. Könnten Sie mir einen Rat geben?
2. Kann ich Ihnen helfen? – Das wäre sehr nett von Ihnen.
3. Würden Sie erlauben, dass ich zahle?
4. Könnten Sie mir ein Hotel empfehlen?
5. Sie hätten mir sagen können, dass ich einen Zuschlag brauche!

C)

Setze den Text in den Konjunktiv!

François rêve qu'il a épousé Geneviève

Ce _____ une histoire formidable. (être) Ils _____ dans une grande maison avec un jardin. (habiter) Il y _____ des fleurs de toutes les couleurs. (avoir) Geneviève _____ belle, souriante, aimable. (être) François _____ un charme fou. (avoir) Ils _____ très fort et _____ passer le reste de leur vie ensemble. (désirer) Rien ne _____ les séparer. (pouvoir) Lui, il _____ des romans ; elle, elle _____ des cours de traduction et _____ pour le hongrois, le norvégien et l'arabe. (se passionner) Tous les ans, ils _____ un voyage qui les _____ dans des pays merveilleux. (entreprendre / mener) Ils _____ la Finlande, le Liban et la Norvège. (découvrir)

2. le conditionnel passé :

Bildung:

Das cond. passé wird gebildet aus dem cond. présent der Hilfsverben „avoir“ oder „être“ und dem Partizip Perfekt des Hauptverbes. Es werden die gleichen Verben mit „être“ gebildet wie im passé composé; die Regeln der Übereinstimmung gelten ebenfalls.

P.ex. je travaille: Hilfsverb – avoir; cond. présent – aurais; P.Perfekt – travaillé

→ j' **aurais travaillé** (ich hätte gearbeitet)

nous restons: Hilfsverb – être ; cond.présent – serions; P.Perfekt – resté

→ nous **serions restés**

LA PROPOSITION CONDITIONNELLE (Si-Sätze)

Si-Sätze der Gegenwart:

I. erfüllbare Bedingung, sehr wahrscheinlich

P.ex. Si tu **t'entraînes** régulièrement, tu **seras** un bon coureur.

→ Si-Satz: Präsens/ Hauptsatz: Futur simple (bzw. Imperativ, Futur composé, Präsens)

II. Bedingung nur schwer erfüllbar, eher unwahrscheinlich;
Träume/Hypothesen

P.ex. S'il **avait** 21 ans, il **ferait** des courses de voiture.

→ si-Satz: Imperfekt/ Hauptsatz: conditionnel présent

Si-Satz der Vergangenheit:

III. unerfüllbare Bedingung, Möglichkeit endgültig vorbei

P.ex. S'il **avait gagné** au loto, il **aurait fait** le tour du monde.

→ si-Satz: Plusquamperfekt/ Hauptsatz: conditionnel passé

Anmerkungen:

a) vor « elle/elles » wird « si » nicht apostrophiert!

P.ex. Si elle venait demain, on ferait une balade.

b) es gibt nicht nur « klassische » Si-Sätze wie oben angeführt; es kann z.B. im III.- Si-Satz der Hauptsatz im cond. présent stehen, wenn die Handlung in der Gegenwart passiert!

Exercices

A)

Welche Zeit fehlt im Hauptsatz? Füge sie ein!

Si on reprenait l'idée du coussin d'air, on _____ peut-être construire un véhicule plus perfectionné. (pouvoir) Si nous réussissions à construire ce modèle, ce _____ un bon début. (être) Si nous obtenions de bons résultats, nous _____ notre modèle aux savants. (présenter) S'il leur plaisait, le gouvernement nous _____ peut-être. (aider) Si le gouvernement nous donnait de l'argent, nous _____ des essais plus complets. (faire) Si tout allait bien, nous _____ peut-être la possibilité de construire une ligne d'essai. (avoir) Si notre aéroglisseur présentait de grands avantages, il _____ peut-être le moyen de transport des temps futurs. (être)

B)

Füge den Hauptsatz hinzu!

1. Si elle était venue,
2. Si on me l'avait dit, ...
3. Si cet homme m'invitait, ...

4. Si vous étiez d'accord, ...
5. Si elle ne m'avait pas répondu, ...
6. Si tu étais moins bavard, ...
7. Si j'avais un million, ...
8. S'il m'avait promis une récompense, ...
9. Si je n'avais commis aucune faute, ...

C)

Si-Sätze : Übersetze!

6. Wärst du einverstanden, wenn ich heute fortgehen würde?
7. Wenn man mir etwas anderes geraten hätte, hätte ich es nicht getan.
8. Würde es dich stören, wenn ich das Fenster öffne?
9. Was würdest du tun, wenn du mehr Geld hättest?
10. Wenn ich dich nicht kennen gelernt hätte, wäre ich mir in dieser Stadt ganz verloren vorgekommen.
11. Wenn ich den Zug um 14 Uhr nehmen würde, hätte ich dann einen Anschluss in Orléans?

LE DISCOURS INDIRECT AU PASSÉ

(die indirekte Rede in der Vergangenheit)

Folgende Zeiten ändern sich in der indirekten Rede der Vergangenheit:

Présent → Imparfait
Passé Composé → Plus-que-parfait
Futur Simple → Conditionnel présent

Beim Futur proche ändert sich nur die Personalform des Verbes.

P.ex.: Elle a dit: « Je vais apprendre le russe! »
Elle a dit qu'elle allait apprendre le russe.

Alle anderen Zeiten bleiben gleich.

Weiters ändern sich einige Zeitangaben:

aujourd'hui → ce jour-là
demain → le lendemain
hier → la veille

P.ex.: Marc a affirmé: « Je joue aujourd'hui. »
Marc a affirmé qu'il **jouait** ce jour-là.

Valérie a raconté: « Je suis allée au théâtre hier. »
Valérie a raconté qu'elle **était allée** au théâtre la veille.

Jean-Baptiste a annoncé: « J'irai au zoo demain! »
Jean-Baptiste a annoncé qu'il **irait** au zoo le lendemain!

Exercices

A)

Setze den Satz in die indirekte Rede!

P.ex.: Il a crié: « Je suis pressé. »
Il a crié qu'il était pressé.

1. Il m'a dit: « J'ai soif. »
2. Le porteur a dit au chasseur: « Les fusils sont près de vous et vous avez seize coups à tirer. »
3. L'animateur a annoncé: « Demain, on organisera un rallye. »
4. Maurice a déclaré: « Je sais bien nager. »
5. Ma sœur m'a dit: « Je vais écrire une lettre. »
6. Il a crié: « Je vais manquer mon train. »
7. Monsieur Lebrun a expliqué: « J'ai du retard à cause des encombrements. »

B)

1. Des hommes de science ont affirmé: « Le Concorde sera l'avion le plus rapide. »
2. L'accusé m'a chuchoté: « Mes enfants vous béniront. »

3. L'avocat lui a expliqué: « Vous êtes innocent. Il faut plaider non coupable. »
4. Le vendeur a affirmé: « Ce sera un plaisir pour moi de rendre service aux clients. »
5. Mon ami m'a crié de loin: « Demain, je t'apporterai mon tourne-disques. Je le brancherai sur ta radio. »
6. Le speaker nous a annoncé: « À 20h15, vous verrez la `Piste aux Étoiles´. »

C)

1. Luc a répondu: « J'ai déjà fait mes devoirs. »
2. L'animateur lui a dit: « Malheureusement, vous n'avez pas su la réponse. »
3. Robert a écrit à son correspondant: « J'ai passé mes vacances avec mes parents au bord de la mer. »

LE SUBJONCTIF

1. Der Subjonctif steht nach Ausdrücken der persönlichen Stellungnahme (Gefühle):

être content		froh/zufrieden sein
être heureux/triste		glücklich/traurig sein
être étonné		erstaunt sein
être fâché	+que	verärgert sein
avoir peur		Angst haben
se plaindre		sich beklagen
regretter		bedauern

1. Der Subjonctif steht nach unpersönlichen Ausdrücken:

Il faut		müssen
Il vaut mieux		es ist besser
Il est temps		es ist Zeit
Il est nécessaire		es ist notwendig
Il est (im)possib le	+que	es ist (un)möglich
Il est facile/difficile		es ist einfach/schwierig
Il est important		es ist wichtig
Il est indispensable		es ist unerlässlich

2. Der Subjonctif steht nach folgenden Konjunktionen:

bien que	obwohl
pour que/afin que	damit
avant que	bevor
sans que	ohne dass
jusqu'à ce que	bis
pourvu que	vorausgesetzt, dass

3. Der Subjonctif steht nach Verben, die ein Verbot/eine Erlaubnis, einen Befehl oder einen Wunsch ausdrücken (Verben der Willensäußerungen):

aimer (mieux), préférer, vouloir, permettre, exiger, demander, désirer, souhaiter, commander, défendre, empêcher, ordonner, éviter, interdire, attendre, prier, trouver mal/bien...

P.ex. Je souhaite que tu puisses me comprendre.

4. Der subjonctif steht nach Verben, die Zweifel, Unsicherheit oder eine Möglichkeit ausdrücken:

douter, s'imaginer, ignorer, il semble que, il paraît que...

Insofern steht er auch nach Verben des Denkens, Sagens und Meinens, wenn diese in der Verneinung bzw. als Frage stehen:

affirmer, assurer, avouer, déclarer, dire, croire, être d'avis, penser, savoir, ...

P.ex. Je ne crois pas qu'il fasse son devoir.
Penses-tu qu'il vienne?

5. Der subjonctif steht weiters, wenn im Hauptsatz ein Adjektiv im Superlativ oder « premier », « dernier », „seul“, „unique“ steht:

P.ex. C'est le plus beau concert que nous ayons entendu.

Exercices

Subjonctif oder Indikativ?

A)

1. Il faut que tu _____ chez le médecin. (aller)
2. Il vaut mieux qu'il n'en _____ rien. (savoir)
3. Je veux que tu _____ d'ici.
4. Je crois qu'il _____ honnête. (être)
5. Nous regrettons que vous _____ venir. (ne pas pouvoir)
6. Crois-tu que Jean _____ encore? (venir)
7. Maman est tellement heureuse que Théo _____ à Noël. (venir)
8. Je suis content qu'elle _____ en France cet été. (aller)
9. Il est regrettable que je _____ si tôt. (partir)
10. Je souhaite qu'elle _____ un beau voyage. (faire)
11. Je ne pense pas qu'il _____ courir plus vite. (pouvoir)
12. Il est temps que je _____ ce test. (finir)
13. Il s'étonne que nous _____ dormir. (ne pas pouvoir)
14. Ma femme se plaint que je _____ trop. (boire)
15. Je jure que je _____ rarement du vin. (boire)
16. Je ne trouve pas qu'elle _____ raison. (avoir)
17. Je comprends bien qu'elle _____. (se plaindre)
18. Je peux imaginer qu'elle _____ de mon comportement. (souffrir)
19. J'ai peur qu'il _____ mal. (dormir)
20. Nous regrettons que vous _____ dormir. (ne pas pouvoir)
21. Si tu crois que je _____ tort, prouve-le-moi! (avoir)
22. Je certifie qu'il _____ malade. (être)
23. Il faut admettre que ce _____ sans intérêt. (ne pas être)
24. Crois-tu que Christophe _____ la vérité? (dire)
25. Je trouve qu'il _____ le faire. (falloir)
26. Je ne suis pas convaincu qu'il _____ le faire. (falloir)
27. Il est probable qu'il _____ mes lettres. (lire)

B)

1. Il est ridicule qu'il _____ mes lettres. (lire)
2. Il est fâcheux que son discours _____ fin. (prendre)

3. Bien que je _____ jalouse, je ne lis jamais ses lettres. (être)
4. Ils veulent que nous _____ chez eux. (aller)
5. Bien qu'il _____ plus chaud, tu ne peux pas sortir sans manteau. (faire)
6. Avant de partir, dis-lui qu'il _____ chez moi ! (venir)
7. Il vaut mieux qu'il n'en _____ rien. (savoir)
8. Ce n'est pas douteux que votre fille _____ intelligente. (être)
9. Je trouve qu'il _____ temps de partir. (être)
10. Empêchez qu'ils ne _____ place ici ! (prendre)
11. Il n'est pas nécessaire que tout le monde nous _____ (entendre).
12. Il est honteux qu'il _____ mes lettres. (lire)

VERBEN MIT INFINITIVERGÄNZUNGEN

1. Die Infinitivergänzung mit „à“

avoir à faire qc	etwas zu tun haben
s'amuser à faire qc	Spaß haben, etwas zu tun
commencer/se mettre à faire qc	beginnen, etwas zu tun
inviter qn à faire qc	jm zu etwas einladen, auffordern
apprendre à faire qc	lernen, etwas zu tun
arriver/réussir à faire qc	schaffen, etwas zu tun/gelingen
continuer à faire qc	etwas fortsetzen
se décider à faire qc	sich entschließen
servir à	zu etwas gut sein

2. Die Infinitivergänzung mit „de“

Verben, die ein direktes Objekt verlangen.

oublier de faire qc	vergessen
essayer de faire qc	versuchen
regretter de faire qc	bedauern
décider de faire qc	beschließen
risquer de faire qc	Gefahr laufen
se dépêcher de faire qc	sich beeilen
rêver de faire qc	träumen
avoir peur de faire qc	Angst haben, etwas zu tun
avoir envie de faire qc	Lust haben, etwas zu tun
avoir le temps de faire qc	Zeit haben, etwas zu tun

Exercices

Überlege, ob die Infinitivergänzungen mit der Präposition (à, de) oder ohne gebildet werden!

A)

1. Vous passez des heures _____ expliquer l'emploi de l'infinitif.
2. J'aimerais mieux _____ rouler sur l'autoroute.
3. La France souhaite _____ intensifier la coopération avec l'Autriche.
4. Il est juste _____ chercher des partenaires.
5. Il a appris _____ conduire il y a deux ans.
6. Je n'ai pas eu la chance _____ faire sa connaissance.
7. On essaie _____ parler français.
8. Je n'ose pas _____ parler polonais!
9. Il est agréable _____ être à Prague.
10. Il m'a promis _____ me parler de cette ville.
11. Je n'arrive pas _____ trouver son adresse.
12. N'as-tu pas peur _____ le déranger?
13. Non, c'est lui qui m'a invité _____ lui rendre visite.
14. Est-ce que tu t'es décidé _____ y aller ?
15. Je n'ai rien _____ dire !

B)

Übersetze!

1. Ich habe keine Lust, diese Übung fortzusetzen!
2. Beeilen wir uns, sie zu beenden.
3. Ich bedaure sehr, in jedem Satz einen Fehler zu machen.
4. Sie hingegen ist sicher, alles richtig zu machen.
5. Ich hoffe, den Fehler zu finden.
6. Obwohl es verboten ist, in diesem Teich zu baden, wagen es einige es zu tun.
7. Er hat Angst, irgendeine Kleinigkeit zu vergessen.
8. Er hat sich entschlossen, allein auf Urlaub zu fahren.
9. Ich aber habe längst beschlossen, nicht allein zu fahren.

OBJEKTERGÄNZUNGEN

Verben, die abweichend vom Deutschen im Französischen eine bzw. keine Präposition haben:

abuser de qc	etw. missbrauchen
jouir de qc	etw. genießen
profiter de qc	etw. benützen; von etw. profitieren
survivre à qn	jn. überleben
suivre qn/qc	jm. folgen/einer Sache nachgehen
aider qn	jm. helfen
aider à qc	zu etw. beitragen
parler à qn	mit jm. sprechen
assister à qc	etw. beiwohnen
changer qc	etw. vertauschen; verändern
changer de qc	etw. wechseln
croire qn	jm. glauben
croire à qc	an etw. glauben
jouer de qc	spielen (Instrument)
jouer à qc	spielen (Spiel)
manquer qc	etw. verfehlen
manquer de qc	an etw. Mangel haben
manquer à qc	etw. schlecht erfüllen
passer (devant)	vorübergehen
passer qc. à qn	jm. etw. reichen
se passer	sich ereignen
se passer de	auf etw. verzichten
servir de	als etwas dienen
user de qc	als etwas benützen

Exercice

Übersetze! Handelt es sich um Objektergänzung, die mit „à“, „de“ oder keiner Präposition gebildet werden?

1. Ich habe ihm stets geholfen.
2. Ich bin an diesem Geschäft vorübergegangen.
3. Könnten Sie mir den Zucker reichen?
4. Ich werde ihm nicht mehr folgen.
5. Er hat mehrere Male den Wohnort gewechselt.
6. Ich möchte die Gelegenheit ausnützen, um einige Frage zu beantworten.

LE PARTICIPE PRÉSENT

(das Partizip Präsens)

wird verwendet um 1) Sätze, die einen Grund ausdrücken (Kausalsätze), zu verkürzen und um 2) Relativsätze mit „qui“ zu vermeiden.

P.ex.: Comme il est malade, il ne va pas à l'école. (Kausalsatz)

Étant malade, il ne va pas à l'école.

Il cherche une jeune fille qui parle français. (Relativsatz)

Il cherche une jeune fille **parlant** français.

Bildung:

Stamm der 1.P.MZ., Präsens + **-ant**

P.ex.: boire → nous buvons → bu**vant**

Ausnahmen:

être → étant

avoir → ayant

savoir → sachant

LE GÉRONDIF

Anwendung:

bei Gleichzeitigkeit, si-Sätzen bzw. Modalsätzen (indem)

Das Gérondif kann nur in Sätze verwendet werden, die **dasselbe** Subjekte haben.

Bildung:

« en » + participe présent

P.ex.: buvant → **en** buvant

Exercice

Kürze die folgenden Sätze und verwende dabei Gérondif oder Participe présent!

1. Tu regardes cette fille et tu rougis.
2. Tu ne peux pas conduire et regarder la carte en même temps.
3. L'enfant a cessé de pleurer quand il a vu ses parents de nouveau réunis.
4. Il est tombé; il descendait les escaliers.
5. Elle a poussé un cri; elle a vu son mari avec sa meilleure amie.
6. Jeune homme cherche jeune fille qui travaille à Foix.
7. Il gagne bien sa vie; il est avocat.
8. Nous serions arrivés plus tôt si nous avions pris l'autoroute.
9. Comme elle avait réussi le bac, elle a pu commencer ses études.
10. Quand j'ai quitté la maison, j'ai vu Laurence.
11. Je suis parti et j'ai claqué la porte.
12. Il rentre à la maison et il chante.
13. Vous avez réussi. Vous avez fait un effort.

LA VOIX PASSIVE

(das Passiv)

Bildung:

« **être** » in der Zeit des Aktivsatzes + Partizip Perfekt des Hauptverbes
(Da man mit dem Hilfszeitwort „être“ arbeitet, muss das P.Perfekt
übereingestimmt werden.)

Das Subjekt des Aktivsatzes wird das Objekt des Passivsatzes und umgekehrt.

P.ex.: Ma mère prépare les repas.

Les repas **sont** préparés par ma mère.

ACHTUNG

Ist das Subjekt des Aktivsatzes « on », so erscheint dieses nicht mehr im
Passivsatz.

P.ex.: **On** recherche ce terroriste depuis plusieurs mois.

Ce terroriste est recherché depuis plusieurs mois.

Exercices

Setze die Sätze ins Passiv!

A)

1. Le journaliste interroge la vedette.
2. Jean-Paul Gaultier présentera demain la nouvelle collection d'hiver.
3. Marguerite Duras a écrit ce roman.
4. Cette sculpture m'avait toujours fasciné.
5. Je recevais parfois ces gens.

B)

1. Le mécanicien répare la voiture.
2. Les Français éliront le Président de la République.
3. Pierre a pris ces photos.
4. Un mauvais avocat l'avait défendue.
5. Le discours du député n'intéressait personne.
6. Le metteur en scène dirige les acteurs.
7. En 1789, les révolutionnaires ont détruit ce château.
8. Les renards ont toujours chassé les poules.
9. Cet éditeur publie beaucoup de livres.